



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



CADERNO 05

PORTUGUÊS - MATEMÁTICA

NATUREZA E SOCIEDADE





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

OLÁ, QUERIDOS ESTUDANTES DA EJA!!

VAMOS INICIAR NOSSOS ESTUDOS COM ALGUMAS **ATIVIDADES COGNITIVAS** QUE EXERCEM, NO SEU CÉREBRO, SEM A NECESSIDADE DE SAIR DE CASA; A ATENÇÃO, A MEMÓRIA, O RACIOCÍNIO LÓGICO, A CRIATIVIDADE E AS FUNÇÕES DE EXECUÇÃO. SE VOCÊ CONSEGUE REALIZÁ-LAS SEM AUXÍLIO DE ALGUÉM, ÓTIMO! MAS, SE PRECISA DE UM APOIO, TAMBÉM NÃO É PROBLEMA... AO CONTRÁRIO: A ATIVIDADE VAI GERAR UM MOMENTO DE INTERAÇÃO ENTRE VOCÊ E A QUEM FOR TE AJUDAR, E ISSO É MUUUUUUITO BOM!! SÃO ATIVIDADES CONSIDERADAS "SIMPLES", PORÉM, HÁ SIM UM CERTO GRAU DE DIFICULDADE, COMO TAMBÉM A FAMOSA "PEGADINHA" (hehehe). FIQUEM ESPERTOS E...BORA LÁ!

- 1) **DESENHE, COPIANDO AO LADO CADA FIGURA ABAIXO...PORÉM FAÇA OS DESENHOS COM A MÃO QUE VOCÊ NÃO UTILIZA PARA ESCREVER!! SERÁ QUE VOCÊ CONSEGUE? DESAFIO LANÇADO!**





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

2) SIGA O PADRÃO E CONTINUE OS DESENHOS NA MESMA FORMA QUE COMEÇA EM CADA LINHA. OS QUADRICULADOS TE AJUDAM A NÃO ERRAR O CAMINHO.

FIQUE ATENTO!



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

3) REPRESENTE OS VALORES, USANDO AS CORES INDICADAS: PR.EF02MA04.n.2.09

VERDE= CENTENAS

VERMELHO= DEZENAS

AZUL= UNIDADES

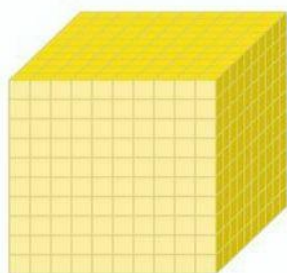
c d u
591

c d u
619

c d u
862

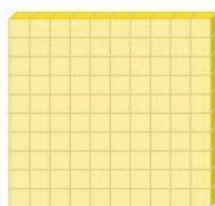
c d u
146

4) OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO. ELAS REPRESENTAM O **MATERIAL DOURADO**, QUE É ESSE MATERIAL EM MADEIRA E AUXILIA OS ESTUDANTES A CONTAR E VISUALIZAR ESSES CÁLCULOS POR MEIO DAS PEÇAS. CADA PEÇA TEM UM VALOR. PEÇA AJUDA DE SUA PROFESSORA OU PROFESSOR, CASO PRECISE. REALIZE O QUE FOR PEDIDO EM CADA ETAPA DAQUI PRA FRENTE, OK. *PR.EF02MA06.a.2.15*



cubo

1 milhar ou
10 centenas
10 dezenas ou
1000 unidades



placa

1 centena ou
10 dezenas ou
100 unidades



barra

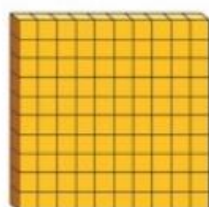
1 dezena ou
10 unidades



cubinho

1 unidade

5) OBSERVE ESSE MODELO PREENCHIDO ABAIXO. NA SEQUÊNCIA, VOCÊ FARÁ O MESMO:



Centenas	Dezenas	Unidades
1	2	7
127		

a) Quantas centenas tem esse número? _____

b) Quantas dezenas tem esse número? _____

c) Quantas unidades tem esse número? _____

d) Escreva o nome do número por extenso: _____



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

6) MUITO BEM! AGORA, CONTINUE, PREENCHENDO COM OS VALORES NOS ESPAÇOS ABAIXO:

Centenas	Dezenas	Unidades

a) Quantas centenas tem esse número? _____

b) Quantas dezenas tem esse número? _____

c) Quantas unidades tem esse número? _____

d) Escreva o nome do número por extenso: _____

Centenas	Dezenas	Unidades

a) Quantas centenas tem esse número? _____

b) Quantas dezenas tem esse número? _____

c) Quantas unidades tem esse número? _____

d) Escreva o nome do número por extenso: _____



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

7) A PARTIR DO NÚMERO **482** NÓS PODEMOS CRIAR OUTROS VALORES, APENAS MUDANDO A POSIÇÃO DE CADA ALGARISMO. ABAIXO VOU DEIXAR UM MODELO FEITO... O RESTO, É COM VOCÊ! PR.EF02MA01.n.2.07

482

824

8) OBSERVE O NUMERAL QUE ESTÁ GRIFADO EM CADA LINHA E ESCREVA AO LADO, O VALOR QUE ELE CONTÉM DE ACORDO COM A POSIÇÃO EM QUE ELE ESTÁ (OU SEJA: SE ESTÁ NA UNIDADE, DEZENA OU CENTENA) PR.EF02MA01.n.2.07

387 – 300

216 – _____

532 – _____

320 – _____

894 – _____

970 – _____

483 – _____

107 – _____

645 – _____

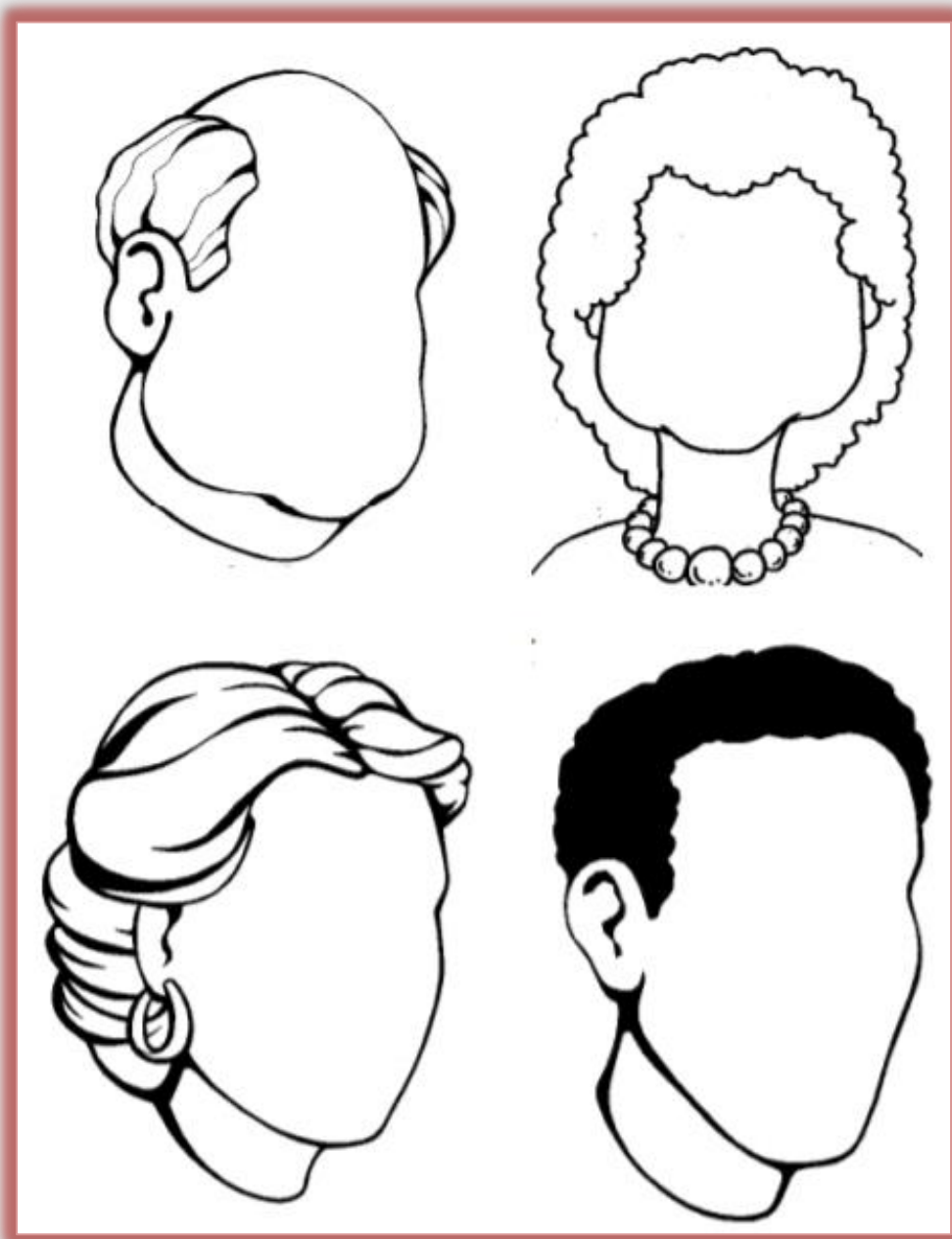
828 – _____



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

UMA PAUSINHA NOS CÁLCULOS PARA MAIS UMA ATIVIDADE COGNITIVA...

9) COMPLETE OS ROSTOS ABAIXO COMO VOCÊ PREFERIR. USE SUA CRIATIVIDADE. (UMA DICA: DESENHE EM CADA ROSTO UMA EXPRESSÃO DIFERENTE: EXEMPLO: FELIZ- TRISTE- NERVOSO- PENSATIVO-SÉRIO...ETC)



Linguagem verbal: também chamada de linguagem verbalizada, é expressa por meio de palavras escritas ou faladas.

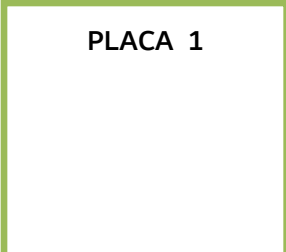
Linguagem não verbal: utiliza signos visuais, como, por exemplo, os gestos, postura, ilustrações, placas, músicas. Acompanhe abaixo:



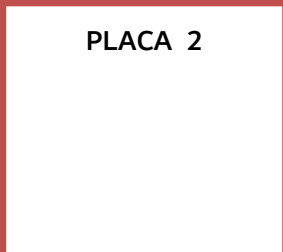
SÓ DE OLHAR AS PLACAS DE TRÂNSITO VOCÊ JÁ CONSEGUE FALAR O QUE CADA UMA SIGNIFICA... OU SEJA, NÃO É PRECISO "SABER LER" A JUNÇÃO DE LETRAS, POIS A IMAGEM FALA POR SI SÓ.

10) ACIMA TEMOS VÁRIAS PLACAS DE TRÂNSITO. ESCOLHA 4 DESSAS PLACAS, DESENHE-AS ABAIXO E ESCREVA O QUE CADA UMA DELAS SIGNIFICA: PR.EF15LP04.a.3.04


PLACA 1




PLACA 2



PLACA 3



PLACA 4





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

11) UM MODELO DE LINGUAGEM VERBAL É O BILHETE. ABAIXO A ESCRITA DO BILHETE ESTÁ CONFUSA. TROQUE A ORDEM DAS PALAVRAS, REORGANIZANDO-AS. SE PRECISAR DE MAIS LINHAS, PODERÁ USAR AS LINHAS DISPOSTAS ABAIXO DA IMAGEM.

REESCREVA O BILHETE TROCANDO SETE PALAVRAS DE LUGAR PARA QUE TENHA SENTIDO.

DENTE

FUI AO DENTISTA ARRANCAR UM SABÃO E
AO AMACIANTE COMPRAR TERESA E REGINA.
VOLTO LOGO!

MERCADO.



12) **VAMOS TREINAR SUA ORALIDADE.** A IDEIA PARA O PRÓXIMO EXERCÍCIO É A DE VOCÊ LER O TEXTO E AS PALAVRAS ABAIXO, MAS, **GRAVAR A SUA LEITURA.** PARA ISSO, VOCÊ PODERÁ USAR O GRAVADOR DE VOZ DO SEU CELULAR OU, VOCÊ PODERÁ USAR O ÁUDIO DO SEU WHATSAPP E ENVIÁ-LO A SUA PROFESSORA OU PROFESSOR. COM ISSO, ESTARÁ TRABALHANDO A SUA ORALIDADE E DESENVOLVENDO A CONFIANÇA, A CLAREZA, A COMPREENSÃO DAQUILO QUE FALA AOS OUTROS. ALÉM DE SER UMA ATIVIDADE DIFERENTE, **AFINAL, VOCÊ JÁ PAROU PRA OUVIR A SI MESMO?** FAÇA UM TESTE. TENHO CERTEZA QUE VAI GOSTAR... CASO NÃO GOSTE, SAIBA QUE PODERÁ TREINAR UM POUCO MAIS E, AOS POUCOS, SUA CONFIANÇA AUMENTARÁ E FARÁ DE VOCÊ UM EXCELENTE ORADOR (OU ORADORA). (* CASO NÃO TENHA O CELULAR PARA GRAVAR A VOZ, PODERÁ FAZER A LEITURA PARA ALGUÉM QUE MORE COM VOCÊ E PERGUNTAR SE ESSA PESSOA ENTENDEU O QUE VOCÊ LEU) O IMPORTANTE É PARTICIPAR! *PR.EF15LP09.a.3.09*



PRESERVAR A NATUREZA

COLETA SELETIVA

FLORESTA AMAZÔNICA

REDUZIR O LIXO

VAMOS IMPEDIR A POLUIÇÃO

PLANETA AZUL

RESPEITO

PENSANDO EM SEUS FILHOS E
NETOS



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MÃE NATUREZA

**VAMOS FAZER A NOSSA PARTE
PARA **PRESERVAR A NATUREZA**
EVITANDO O DESPERDÍCIO DE ÁGUA,
ENERGIA, COMBUSTÍVEL, PAPEL,
ALIMENTOS E OUTROS RECURSOS.
- PRESERVAR É VIVER!**

VAMOS **REDUZIR O LIXO,
FAZENDO A RECICLAGEM
E A COLETA SELETIVA PARA
O SEU REAPROVEITAMENTO.
VAMOS IMPEDIR A POLUIÇÃO
DE NOSSOS RIOS E OCEANOS.**

VAMOS **PROTEGER NOSSA FAUNA,
OS BICHOS EXÓTICOS E OS COMUNS,
A FLORESTA AMAZÔNICA
E TAMBÉM A NOSSA FLORA
TRANSFORMANDO NOSSO PLANETA,
NUM PLANETA AZUL E VERDE.
- A MÃE NATUREZA AGRADECE!**

**NÃO DEIXE O MEIO AMBIENTE DESAPARECER.
PROTEÇÃO AMBIENTAL COM CONSCIÊNCIA
É UMA QUESTÃO DE SOBREVIVÊNCIA.
TRATE A TERRA E TUDO O QUE NELA HABITA
COM RESPEITO, AMOR E CONSIDERAÇÃO,
**PENSANDO EM SEUS FILHOS E NETOS
QUE NELA VIVERÃO.**
*VERLUCI ALMEIDA***



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

13) APÓS ESSA LEITURA VOCÊ ENCONTRARÁ ABAIXO ALGUNS TRECHOS DO MESMO TEXTO, PORÉM, SEU DEVER SERÁ CONTINUAR AS FRASES DE OUTRA FORMA, COMO PREFERIR. USE SUA CRIATIVIDADE! O IMPORTANTE É NÃO FUGIR DO TEMA: "PRESERVAÇÃO AMBIENTAL" - "RESPEITO À NATUREZA". PR.EF04CI.n.4.08







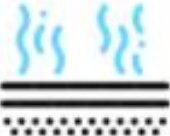

A) VAMOS FAZER A NOSSA PARTE PARA _____

B) VAMOS IMPEDIR A _____

C) TRANSFORMANDO NOSSO PLANETA _____

D) TRATE A TERRA E TUDO O QUE NELA _____

14) APROVEITE QUE ESTAMOS ESTUDANDO SOBRE NATUREZA E VAMOS REFLETIR, RELEMBRANDO O RESULTADO DE ALGUMAS AÇÕES DELA. ACOMPANHE OS DESENHOS E RESPONDA DESENHANDO TAMBÉM. ABAIXO DO DESENHO ESCREVA SUA RESPOSTA. PR.EF04CI03.s.4.11

 Gelo	+	 Sol	=	<input type="text"/>
 Água	+	 Fogo	=	<input type="text"/>
 Água	+	 Congelador	=	<input type="text"/>
 Vapor	+	 Nuvem	=	<input type="text"/>

Transformando a matéria


15) QUE TAL RELEMBRAR OSTEMPOS DE ADOLESCENTE E FAZER UM DIÁRIO?... MAS ESSE É UM DIÁRIO DIFERENTE E ESPECIAL. LEIAS AS INTRUÇÕES ABAIXO:



Meu Diário do Céu



Escolha um ponto de sua casa em que você pode ver o mundo lá fora. Sente-se durante o dia e desene o que você vê. Volte ao mesmo lugar à noite e desene o que você vê. Compare seus desenhos e liste as coisas que você vê que são iguais e diferentes nos horários das suas observações.

<p>Dia</p> 	<p>Noite</p>
--	---------------------

Similaridades

Diferenças



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



<https://avah.goiania.go.gov.br>

<https://tirasarmandinho.tumblr.com/>

<https://idososcovid19.fiocruz.br/>

<https://www.google.com/search?q=ATIVIDADES+COGNITIVAS+SOBRE+DEZENA,+CENTENA+E+UNIDADE>

<https://www.canva.com>